

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Россошинская средняя школа Городищенского района
Волгоградской области»

УТВЕРЖДЕНА МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

Прот. № 1 от «12» августа 2019 г.



Директор

МБОУ
«РОССОШИНСКАЯ
СШ»

И.О. Фамилия

«Финансовая грамотность. Модуль 2»

Программа дополнительного образования детей — — лет

Срок реализации — 3 года

Разработчик (автор/составитель):

Даньшин А.Ю.

2019-2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- Постановление Администрации Волгоградской области от 23 января 2017 г. № 10-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Управление государственными финансами Волгоградской области».

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области: раб. тетрадь. Модуль 2: Основы финансовой грамотности / С.А. Абрамов, Е.П. Бойченко, С.А. Костина. – 4-е изд., стер. – Волгоград: ВЭТК, 2018;

Финансовая грамотность для обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области: метод. рекомендации для преподавателей. Модуль 2: Основы финансовой грамотности / С.А. Абрамов, Е.П. Бойченко, С.А. Костина. – 4-е изд., стер. – Волгоград: ВЭТК, 2018

В качестве дополнительной литературы используется:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е.Б. Лавренова, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Целью авторской разработки данного курса является:

- формирование у учащихся знаний и практических навыков по основам финансовой грамотности и финансовой безопасности, что позволит им принимать грамотные финансовые решения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Для достижения этой цели ставились следующие **задачи**:

- формирование устойчивых экономических знаний;
- понимание механизма функционирования финансовых структур;
- формирование умений принимать оптимальное решение или находить варианты решений в сложной ситуации выбора вариантов финансовых решений;
- формирование у учащихся экономического способа мышления, экономической и финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места финансовой грамотности;
- накопление управленческого опыта, близкого к реальному.

Актуальность обучения такой целевой группы, как дети и учащаяся молодежь возрастает в связи с их очень низкой осведомленностью в финансовых вопросах.

Результаты обследований показывают, что молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют задолженность. Поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Основные причины необходимости внедрения концепции финансового образования в раннем возрасте:

- Во-первых, это позволяет охватить обучением все слои населения, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения;
- Во-вторых, стремительно растет доля учащихся, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- Наконец, именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Новизна данного курса заключается в комплексном подходе к финансовому образованию учащихся по схеме «педагоги – дети – родители» (когда через детей происходит и просвещение родителей), предусматривающим формирование национальной философии «опоры на собственные силы», чтобы каждый гражданин достиг финансовой независимости и сохранил ее в пожилом возрасте.

Целесообразность финансового просвещения молодежи обусловлена следующими факторами:

1. особая финансовая уязвимость подрастающего поколения в силу несоответствия имеющейся материальной базы потребностям молодых людей и семей;
2. возрастающее значение грамотного финансового поведения родителей для воспитания детей;
3. возможность через обучение финансовой грамотности детей привить финансовую культуру и их родителям, что актуально для новой постсоветской России, в которой финансовые институты обрели свое настоящее лицо лишь в последние 10 лет;
4. активное потребление молодежью финансовых продуктов и услуг, связанных с повышенным риском;
5. необходимость понимания и раннего формирования своих пенсионных накоплений;
6. возрастающее значение грамотного инвестиционного поведения для будущего в целом.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 32 часа (1 п/г – 16 часов, 2 п/г – 16 часов).

Основные содержательные линии курса:

Сбережения

Банк, его история

Экономические блага

Виды банков, их деятельность

Инфляция. Виды, причины и последствия

Вклад и депозит

Кредиты

Банки и кредиты

Инвестиции

Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

Деньги и банки в век электроники

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Раздел, тема | Количество всего | | |
|----------|---|------------------|----------------------|---------------------|
| | | Всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
| 1 | Введение | 1 | | |
| 2 | Сбережения | 2 | | |
| 3 | Банк, его история | 4 | | |
| 4 | Виды банков, их деятельность | 3 | | |
| 5 | Инфляция. Виды, причины и последствия | 3 | | |
| 6 | Вклад и депозит | 4 | | |
| 7 | Кредиты | 3 | | |
| 8 | Банки и кредиты | 3 | | |
| 9 | Инвестиции | 2 | | |
| 10 | Источники и методы финансирования инвестиционных проектов | 2 | | |
| 11 | Деньги и банки в век электроники | 3 | | |
| 12 | Итоговое занятие | 1 | | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение.

Тема «Сбережения» (2 часа).

Сбережения. Виды и цели сбережений. Роль и необходимость сбережений. Инфляция. Мотивация. Дефолт. Амортизация.

Тема «Банк, его история» (4 часа).

Банк. Центральный банк. Центральный банк Российской Федерации и его функции. Банкнота. Банк универсальный. Банковская система. Банковские операции. Роль банков в экономике. Банковская деятельность. Структура банковской системы в Российской Федерации. Акция (финансы). Ломбард. Коммерческий банк. Эмиссия.

Тема «Виды банков, их деятельность» (3 часа).

Виды банков. Классификация банков. Функции банков. Банк. Центральный банк. Банкнота. Банк универсальный. Банковская система. Инкассация. Операции коммерческого банка. Инкассо. Депозиты. Спот.

Тема «Инфляция. Виды, причины и последствия» (3 часа).

Денежная масса. Скорость обращения денег. Покупательная способность денег. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Эмиссия денег. Монополия.

Тема «Вклад и депозит» (4 часа).

Депозит. Депозитарий. Вклад. Вклад «до востребования». Срочные вклады. Сберегательный вклад. Система страхования вкладов. Банковская комиссия. Правила открытия вклада. Простые и сложные проценты. Нарращение. Капитализация процентов. Период начисления. Процентная ставка. Текущий счет. Денежная масса. Скорость обращения денег. Покупательная способность денег. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.

Тема «Кредиты» (3 часа)

Кредит. Кредитная система. Ссуда. Заемщик. Кредитоспособность заемщика. Погашение кредита. Процентная ставка. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ависта. Бартер. Деноминация. Ревальвация. Пассивы. Эмиссия. Девальвация. Ревальвация.

Тема «Банки и кредиты» (3 часа)

Кредит. Кредитная система. Проценты. Ссуда. Банк. Центральный банк. Банкнота. Банк универсальный. Банковская система. Кредитный договор. Ссудный капитал

Тема «Инвестиции» (2 часа)

Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и косвенные инвестиции. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные инвестиции. Категории инвесторов. Частные, государственные и иностранные инвесторы. Источники финансирования.

Методы привлечения инвестиций. Инвестиционный портфель. Консервативный, умеренный, агрессивный портфель.

Тема «Источники и методы финансирования инвестиционных проектов» (2 часа)

Категории инвесторов. Частные, государственные и иностранные
Инвесторы. Источники финансирования. Методы привлечения инвестиций.
Самофинансирование. Амортизационный фонд. Чистая прибыль. Кредитное, акционерное, государственное финансирование. Лизинг. Смешанное финансирование.

Тема «Деньги и банки в век электроники» (3 часа)

Банковская карточка. Причины возникновения платежных карточек. механизм оплаты покупок по банковским карточкам. Дебетовая карта. Кредитная карта. Банковская карта. Банкомат. ПИН-код. Платежные системы. Предоплаченные карты. Виртуальная карта.

Итоговое занятие (1 час)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алмазов, О.А. Золото и валюта / О.А. Алмазов. – М.: Прасковья, 1995.– 192 с.
2. Аникин, А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма / А.В. Аникин. – М.: Политиздат, 1990.– 415 с.
3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учеб.пособие / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 316 с.
4. Бочаров, В.В. Инвестиции: учебник / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2009.
5. Владимирова, М.П. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / М.П. Владимирова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2007.
6. Видяпина, В.И.Экономическая теория: учеб.пособие / В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 714 с.
7. Володина, А.А. Управление финансами / А.А. Володина. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 509 с.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Текст с измен. и дополн. на 15 февраля 2007 г. – М.: Эксмо, 2007.– Глава 44.
9. Гайдар, Е. Долгое время: Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Гайдар. – М.: Дело, 2006.
10. Грибов, А.Ю. Деньги и ценные бумаги: сущность и правовой режим / А.Ю. Грибов. – М.: РИОР, 2006.
11. Галицкая, С.В. Деньги, кредит, финансы: учебник / С.В. Галицкая. – М.: Эксмо, 2009.
12. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Высшее образование, 2008.
13. Ендовицкий, Е.А. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика: учеб.-практич. пособие / Е.А. Ендовицкий. – М.: КноРус, 2008.
14. Жуков, В.П. Словарь русских пословиц и поговорок: Около 1200 пословиц и поговорок / В.П. Жуков. – 4-е изд.,испр. и доп. – М.: Русский язык, 1991.

15. Иванов, С.И. Основы экономических знаний / С.И. Иванов. – М.: Вита-Пресс, 2004.
- Иванов, А.Н. Банковские услуги: зарубежный и российский опыт / А.Н. Иванов. – М.: Финансы и статистика, 2002.
16. Игонина, Л.Л. Инвестиции: учеб. пособие / Л.Л. Игонина; под ред. В.А. Слепова. – М.: Юристъ, 2012
17. Ивашковский, С.Н. Экономика: микро и макроанализ: учеб.-практ. пособие / С.Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2009.
18. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М.Кейнс. – М.: Гелиос, 1999.– 352 с.
19. Кулагина, И.И. Методы финансовых расчетов: учеб.-метод. пособие / И.И. Кулагина. – Волгоград: ВАГС, 2010. – 80с.
20. Крахмалев, С.В. Современная банковская практика проведения международных платежей / С.В. Крахмалев. – М.: Гросс-Медиа: РОСБУХ, 2007.
21. Кузнецова, В.В. Банковское дело/ В.В. Кузнецова. – М.: КноРус, 2007.
22. Кроливецкая, Л.П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков: учеб. пособие / Л.П. Кроливецкая, Е.В. Тихомирова. – М.: КноРус, 2009.
23. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.
24. Мамедова, О.Ю. Современная экономика: учеб.пособие / О.Ю. Мамедова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 456 с.
25. Малышева, Е.Н. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / Е.Н. Малышева, А.П. Алмосов; ФГОУ ВПО «ВАГС». – Волгоград: ВАГС, 2009.
26. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитный энциклопедический словарь / С.Р. Моисеев. – М.: ИНФРА-М, 2009.
27. Национальные банковские системы: учебник / под общ.ред. проф. В.И. Рыбина. – М.: ИНФРА-М, 2009.
28. Никонова, И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка / И.А. Никонова, Р.Н. Шамгунов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
29. О страховании вкладов физических лиц в банках РФ: федер. закон от 23.12.2003 г. No 177-ФЗ.
30. Саркисян, Г.С. Доходы населения и социальные проблемы уровня жизни РФ / Г.С. Саркисян. – М.: Статистика, 2002. – 295 с.
31. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки / А.С. Селищев. – СПб.: Питер, 2007.
32. Тимошина, Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2002.– 416 с.
33. Тулайков, Н.В. Организация деятельности коммерческих банков: практикум / Н.В. Тулайков. – Орел, 2007.
34. Уваров, Ф.Д. Сбережения населения и инвестиции / Ф.Д. Уваров // Вопросы экономики. – No 5. – С. 25–33.